

ΑΦΡΟΔΙΤΗ ΜΠΑΚΑ
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Τμήμα Ψυχολογίας Α. Π. Θ.

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Διεύθ. εργασίας: Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης,
54124, Θεσσαλονίκη.

Τηλέφωνα: 2310997341, 6945774171

Fax: 2310997348

Email: abaka@psy.auth.gr

2. ΣΠΟΥΔΕΣ

- 1. 7/11/1991:** Πτυχίο του τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, με ειδίκευση στην Ψυχολογία, Α.Π.Θ.
- 2. 01/08/1995** Μεταπτυχιακός τίτλος Σπουδών (Master of Science) στην Κοινωνική Ψυχολογία, Τμήμα Κοινωνικής Ψυχολογίας, London School of Economics and Political Science.
- 3. 18/11/2004** Διδακτορικό δίπλωμα στην Κοινωνική Ψυχολογία (Ph.D) (Βαθμός: Άριστα). Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ.

3. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΑΕΙ

- 1. 2005 – 2009** Ειδική Επιστήμονας (στη βαθμίδα του Λέκτορα με το Π.Δ. 407/80
Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης της Προσχολικής Ηλικίας ΔΠΘ
Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ
- 4. 2009 - 2015** Λέκτορας, Γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Ψυχολογία», Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ,
(ΦΕΚ 750/4-9-2009 τ. Γ')
- 5. 2015 - 2018** Επίκουρη Καθηγήτρια (επί θητεία) , Γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Ψυχολογία», Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ., (ΦΕΚ 608/29-6-2015) τ.Γ')
- 6. 2018 - 2023** Επίκουρη Καθηγήτρια (μόνιμη), Γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Ψυχολογία», Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ., (ΦΕΚ 1386/22-11-2018τΓ')
- 7. 2024- σήμερα** Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Ψυχολογία», Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ., (ΦΕΚ 1220/22-04-2024/τ Γ')

4. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ-ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Άρθρα δημοσιευμένα σε περιοδικά και επετηρίδες με σύστημα κριτών

1. **Μπάκα, Α.** (2009). Τα μέσα μαζικής ενημέρωσης και το κοινό σε περιόδους πολέμου: Μια κριτική ανασκόπηση των ερευνών για τον πόλεμο στο Κοσσυφοπέδιο. *Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. Τόμος Η΄*, 129-152.
2. **Μπάκα, Α.** & Παυλίδου, Β. (2009). Ο λόγος για την τρομοκρατία στον Ελληνικό Τύπο: Μια κριτική ανάλυση από την οπτική της δια/του λόγου ψυχολογίας. *Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. τόμος Η΄*, 225-252.
3. **Baka, A.** & Dikaiou, M. (2011). Interpretative repertoires, identities and ideology in focus groups discussing war: A critical analysis of Greek youth discourse about the Kosovo war. *Hellenic Journal of Psychology*, 8(1): 1-21.
4. **Baka, A.** & Garyfallou, A. (2011). Collective identity and empowerment in the December 2008 protests in Greece: A socio-psychological approach. *Journal of Critical Studies in Bussiness and Society*, 2 (1-2), 30-50.
5. **Baka, A.**, Figgou, L. & Triga, V. (2012). Neither agree, nor disagree': a critical analysis of the middle answer category in Voting Advice Applications. *International Journal of Electronic Governance*, 5(3-4), 244-263. <https://doi.org/10.1504/IJEG.2012.051306>
6. Κιτσαράς, Γ. & **Μπάκα, Α.** (2013). Ο λόγος των μεταναστών για τους παράγοντες που δυσχεραίνουν την πρόσβασή τους στις υπηρεσίες υγείας στην Ελλάδα. *Επιστημονική Επετηρίδα του τμήματος Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής, του Α.Π.Θ., τόμος Ι΄*, 474-498. <https://doi.org/10.26262/sasp.v10i0.4282>
7. Digidiki, V., Dikaiou, M. & **Baka, A.** (2016). Attitudes towards the victim and the client of sex trafficking in Greece: The influence of belief in a just world, structural attributions, previous experience, and attitudes towards prostitution. *Journal of Human Trafficking*, 2(4), 297-315, <https://doi.org/10.1080/23322705.2016.1176385>
8. Digidiki, V. & **Baka, A.** (2017). Attitudes towards prostitution: Do belief in a just world and previous experience as a client of prostitution matter? *Hellenic Journal of Psychology*, 14, 260-279. https://pseve.org/wp-content/uploads/2018/03/Volume14_issue3_Digidiki.pdf
9. Figgou, L., & **Baka, A.** (2018). Acculturation and intergroup relations in the school context: Their constructions in educators' discourse. *Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology*, 24(4), 433. <https://doi.org/10.1037/pac0000265>
10. Koutsis, D., & **Baka, A.** (2019). Talking about social change: A socio-psychological thematic analysis of citizens' interviews in Greece. *Psychology: the Journal of the Hellenic Psychological Society*, 24(2), 52-65. https://doi.org/10.12681/psy_hps.24917
11. Syropoulos, S., Rivera-Rodriguez, A., Gómez, A., **Baka, A.**, Cros, S., Martel, F. A., & Rottman, J. (2021). Deadly but protective: Americans' unique perception of weapons. *Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology*, 27(1), 81. <https://doi.org/10.1037/pac0000507>

12. Chatzimpyros, V., **Baka, A.**, & Dikaiou, M. (2021). Social representations of immigrant patients: Physicians' discourse. *Qualitative Health Research*, 31(4), 713-721. <https://doi.org/10.1177/1049732320979814>
13. Νικολαΐδου, Σ., Ζαρκανέλα, Ε. & **Μπάκα, Α.** (2022). Ο λόγος των διεμφυλικών (τρανς) ακτιβιστών και ακτιβιστριών για την κοινωνική αλλαγή. *Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας ΑΠΘ*, 14, 54-78. <https://doi.org/10.26262/sasp.v14i0.9255>
14. Michos, I., Figgou, L., & **Baka, A.** (2022). Debating the legal recognition of gender identity in parliamentary discourse: Human rights and queer politics. *Discourse & Society*, 33(4), 501-518. <https://doi.org/10.1177/09579265221088129>
15. Vlazakis, A., **Baka, A.**, & Figgou, L. (2022). Young Greeks' social representation of protest: Dialogical structure and ideological function. *International Review of Social Psychology*, 35(1). <https://doi.org/10.5334/irsp.648>
16. Digidiki, V., & **Baka, A.** (2022). Who's to blame in the sex trafficking of women: Situational and individual factors that define a "deserving victim". *Journal of Human Trafficking*, 8(4), 353-366. DOI: <https://doi.org/10.1080/23322705.2020.1827861>
17. Georgiou, G., **Baka, A.**, & Soultati, I. (2022). Social representations of Intensive Care Unit as held by ICU patients' families: the life-death thema. *Papers on Social Representations*, 31(2), 9.1-9.20. <https://www.psr.iscte-iul.pt/index.php/PSR/article/view/600/510>
18. Vlazakis, A. & **Baka, A.** (2023). Uncovering protest paradigm effect processes: representations and perceptions of media protest coverage among Greek youth. *International Journal of Communication* 17, 3762–3781. <https://ijoc.org/index.php/ijoc/article/view/19878>
19. Zisakou, A., Figgou, L., & Baka, A. (2023). Future plans and integration in the Greek cities: Time as a resource and implication of belonging in refugees' discourse. *Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology*.
20. Vlazakis, A., Baka, A., & Gardikiotis, A. (2024). Examining protest paradigm as a blocking mechanism against minority influence: A socio-psychological perspective. *Hellenic Journal of Psychology*, 21(3), 302-322.
21. Syropoulos, S., Leidner, B., Mercado, E., Li, M., Cros, S., Gómez, A., Baka, A.... & Rottman, J. (2024). How safe are we? Introducing the multidimensional model of perceived personal safety. *Personality and Individual Differences*, 224, 112640.

Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

1. Δικαίου, Μ. & **Μπάκα, Α.**, (2004). Μεταφορά και μετάδοση γνώσεων στην ανώτατη εκπαίδευση: Περιορισμοί και δυνατότητες. Στο Μ. Δικαίου & D. Berkeley (Επιμ. Έκδ.) *Οργανισμοί: Ζητήματα έρευνας και ανάπτυξης στις σύγχρονες κοινωνίες* (σελ. 245-266). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
2. **Μπάκα, Α.** (2005). Κοινωνικο-ψυχολογικές θεωρίες για τον σύγχρονο πόλεμο: Κριτική ανασκόπηση. Στο Δ. Μαρκουλής, & Μ. Δικαίου (Επιμ. Έκδ.), *Πολιτική ψυχολογία: Προβλήματα και προοπτικές*, (σελ. 76-100). Αθήνα: Δαρδανός Τυπωθήτω.

3. Δικαίου, Μ., Παπαδοπούλου Ε. & **Μπάκα, Α.** (2005). Κινητοποίηση πολιτών: Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις. Στο Δ. Μαρκουλή, & Μ. Δικαίου (Επιμ. Έκδ.), *Πολιτική ψυχολογία: Προβλήματα και προοπτικές*, (σελ. 385-410) Αθήνα: Δαρδανός Τυπωθήτω.
4. **Μπάκα, Α.**, Δεληγιάννη Κουϊμτζή, Β. & Αθανασιάσου, Χ. (2008). Ταυτότητες φύλου και μεταβατικές διαδικασίες. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Ε. Γωνίδα - Μπαμνίου, & Α. Ψάλτη (Επιμ. Εκδ.), *Εφηβεία, προσανατολισμοί και επιλογές ζωής: Διερευνώντας τις μεταβατικές διαδικασίες των νέων με την οπτική του φύλου*, (σελ. 99-130). Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
5. Δικαίου, Μ., Φίγγου, Ε. & **Μπάκα, Α.** (2010). Κοινωνιοψυχολογική έρευνα και ιδεολογία: το παράδειγμα των μειονοτικών ομάδων. Στο Σ. Παπαστάμου, Γ. Προδρομίτης, Β. Παυλόπουλος (Επιμ. Εκδ.) *Κοινωνική σκέψη, νόηση και συμπεριφορά: 29 Έλληνες κοινωνικοί ψυχολόγοι ανα-κρίνουν την επιστήμη τους* (σελ. 409-432). Αθήνα: Πεδίο.
6. **Μπάκα, Α.** & Τρίγκα, Β. (2010). Νοηματοδοτήσεις της τρομοκρατίας στον λόγο ομάδων εστίασης Ελλήνων και Ευρωπαίων. Στο Σ. Παπαστάμου, Γ. Προδρομίτης, Β. Παυλόπουλος (Επιμ. Εκδ.) *Κοινωνική σκέψη, νόηση και συμπεριφορά: 29 Έλληνες κοινωνικοί ψυχολόγοι ανα-κρίνουν την επιστήμη τους* (σελ. 709-738). Αθήνα: Πεδίο.
7. Triga, V. & **Baka, A.** (2014). Protesting online: Facebook groups in the Greek December 2008 protests. In K. Deliyanni & L. Chisholm (Eds) *Changing Landscapes of Childhood and Youth in Europe* (pp.152-178). Cambridge: Cambridge Scholars Publishing.

Άρθρα Δημοσιευμένα σε Πρακτικά Επιστημονικών Συνεδρίων

1. Χαρίτου Φατούρου Μ., **Μπάκα Α.** & Χοντολίδου Ε., (1997). Μία πρώτη αξιολόγηση του προγράμματος Μελίνα. Στο *Μελίνα: Εκπαίδευση, πολιτισμός, περιφερειακή ανάπτυξη*, (σελ. 71-78). Θεσσαλονίκη: Οι φίλοι του Ιδρύματος Μελίνα Μερκούρη.

Επιμέλειες συλλογικών τόμων

1. **Μπάκα, Α.**, Μωραΐτου, Δ., Φίγγου, Ε., Δεληγιάννη, Β. & Γωνίδα, Ε., (2013) (Επιμ. Εκδ.) Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας. Τόμος Ι': Προς Τιμήν Του Καθηγητή Διομήδη Μαρκουλή, Θεσσαλονίκη: Προθήκη, Διαχείριση Επιστημονικών Εκδόσεων Α.Π.Θ.
2. Καφέτσιος, Κ., **Μπάκα, Α.** & Φίγγου, Λ. (υπό προετοιμασία) (Επιμ. Εκδ.) Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας. Τόμος ΙΕ': Προς Τιμήν Της Καθηγήτριας Μαρίας Δικαίου, Θεσσαλονίκη: Προθήκη, Διαχείριση Επιστημονικών Εκδόσεων Α.Π.Θ.

Επιστημονική Επιμέλεια Μετάφρασης και Έκδοσης

1. Stürmer, S. & Snyder, M. (2018). *Η ψυχολογία της φιλοκοινωνικής συμπεριφοράς: Ομαδικές διαδικασίες, διομαδικές σχέσεις και βοήθεια* (The psychology of prosocial behavior: Group processes, intergroup relations, and helping). Αθήνα: Πεδίο. (Επιμέλεια μετάφρασης **Μπάκα Α.**).

5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

1. **1/9/91-31/12/91: «Κοινωνική συνύπαρξη και επαγγελματική ένταξη των ποντίων προσφύγων από τις ανατολικές χώρες»** Διερεύνηση αναγκών. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσ/νίκης. Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας – Τμήμα Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής Ψυχολογίας, Τομέας Ψυχολογίας ΑΠΘ. *Βοηθός Έρευνας*
2. **1/3/94-31/8/94: «Έρευνα για τις δυνατότητες απασχόλησης αποφυλακισμένων σε ιδιωτικές επιχειρήσεις και την Τοπική Αυτοδιοίκηση».** Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσ/νίκης. Τμήματα Ψυχολογίας και Νομικής. ΑΠΘ. Επιστημονικώς Υπεύθυνος Έρευνας Καθ. Ν. Παρασκευόπουλος. *Συνυπεύθυνη έρευνας*
3. **1/1-30/8/1996: Αξιολόγηση του Προγράμματος ΜΕΛΙΝΑ: Εκπαίδευση και Πολιτισμός.** Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσ/νίκης - Τμήμα Ψυχολογίας.ΑΠΘ. *Συνυπεύθυνη έρευνας*
4. **1/1/1997-30/12/1997: Απογραφική μελέτη κοινωνικο-οικονομικών και οικιστικών χαρακτηριστικών των σκηνιτών Τσιγγάνων: Πιλοτική εφαρμογή στον καταυλισμό των Τσιγγάνων του Δήμου Μενεμένης.** Δημοτική Επιχείρηση Κοινωνικής και Πολιτιστικής Ανάπτυξης Μενεμένης. ENVIEROM – LIFE περιβάλλον 1997 XI Γ.Δ. Ε.Ε. – *Συνυπεύθυνη Έρευνας*
5. **13/10/1998 –28/2/99: Διερεύνηση Κοινωνικών αναγκών των κατοίκων των Δήμων Μενεμένης, Σταυρούπολης, Πολίχνης και Ευόσμου.** Μέτρο 3.1: Υποστήριξη της κοινωνικής ένταξης μειονεκτουσών ομάδων. Μελέτη Εξειδίκευσης Επιχειρησιακού Σχεδίου «ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ» Κοινοτική Πρωτοβουλία URBAN HELLAS ΕΥΠ Δυτικής Θεσσαλονίκης. Διαδημοτική Κοινοπραξία Β/Δ Θεσσαλονίκης «Ηράκλειτος», Δημοτική Επιχείρηση Κοινωνικής και Πολιτιστικής Ανάπτυξης Μενεμένης. *Συνυπεύθυνη έρευνας*
6. **14/10/1998–1/12/1999: Υποέργο «Απογραφική Μελέτη Κοινωνικοοικονομικών αναγκών των Τσιγγάνικων Κοινοτήτων».** Κοινοτική Πρωτοβουλία Απασχόληση – Άξονας Integra MULTI-ROMA-ACTION-HELLAS Πανελλαδικό Διαδημοτικό Δίκτυο για την Υποστήριξη των Ελλήνων Τσιγγάνων (Δίκτυο Rom). *Συνυπεύθυνη Έρευνας*
7. **1/2/1998-30/9/1999: Αξιολόγηση προγράμματος «Δημιουργία Προγράμματος σπουδών για την Οργανωτική Ψυχολογία/ Διοίκηση και Οργάνωση Επιχειρήσεων» - ΑΠΘ, Τμήμα Ψυχολογίας, Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.** *Συνυπεύθυνη Έρευνας Αξιολόγησης.*
8. **15/11-15/12/2002: Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας Άξονας Μέτρο 3.8 – 3.9: Ολοκληρωμένες Παρεμβάσεις αστικής ανάπτυξης σε τοπικές ζώνες μικρής κλίμακας της Περιφέρειας.**
9. **1/5-15/6/2002: Διερεύνηση Κοινωνικών αναγκών των κατοίκων και των επιχειρήσεων του Δήμου. Δήμος Γιαννιτσών και Δήμος Θερμαϊκού - Υπεύθυνη έρευνας**
10. **1/10/02-31/1/04 Υποέργο 2 «Ενημέρωση Εργαζομένων και Ανέργων Κινητικά Αναπήρων – Διερεύνηση Αναγκών Κατάρτισης», Κοινοτική Πρωτοβουλία Equal, Α.Σ. «Πρωτέας» - Αναπηρία Τώρα Υπεύθυνη έρευνας**
11. **1/4/04-30/9/04: Υποέργο 10 «Ποιοτική Ανάλυση Εστιασμένων Περιπτώσεων», Ενέργεια II του έργου «Προσαρμογή Κινητικά Αναπήρων σε Στοχευμένες Θέσεις Εργασίας», Κοινοτική Πρωτοβουλία Equal, Α.Σ. «Πρωτέας» - Αναπηρία Τώρα Υπεύθυνη έρευνας**

- 12. 1/3/2005-31/12/2005:** «Πρωθώντας την ισότητα των δύο φύλων κατά τη μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας: Δράσεις συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού με την οπτική του φύλου». Επιστημονική υπεύθυνη: Β. Δεληγιάννη Κουϊμτζή. Τμήμα Ψυχολογίας - ΑΠΘ (ΕΠΕΑΕΚ II 4.1.1.β. Υποέργο 02: Έρευνα) - Υπεύθυνη ποιοτικής έρευνας
- 13. 9/3/2005-31/12/2007:** Μεταδιδακτορική έρευνα «Αντιλήψεις και αναπαραστάσεις του πολέμου και της τρομοκρατίας στο λόγο: Συγκριτική μελέτη σε εθνικό και υπερεθνικό πλαίσιο» Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Κοινωνική Πρωτοβουλία:01 - Μέτρο:002 -Έργο:326 «ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II - Ενίσχυση Ερευνητικών Ομάδων του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης». Υποέργο 49. Επιστημονικώς Υπεύθυνοι Υποέργου: Μ. Δικαίου και Β. Δεληγιάννη Κουϊμτζή.
- 14. 4/2006-3/2008:**Children with disabilities and violence: primary prevention targeting families (Παιδιά με αναπηρίες και βία: πρωταρχική πρόληψη με στόχο τις οικογένειες) Κοινωνική πρωτοβουλία DAPHNE Programme II, «To Prevent and Compact violence against children, young people, women and to protect victims and groups at risk» ΑΝΑΠΗΡΙΑΤΩΡΑ, Α.Ι.Α.Σ. Bologna, Fenacerci Portugal, Sustento Latvia, EVPIT Estonia. Συνεργάτης έρευνας
- 15. 5-12/11/08:** Σχεδίαση και εφαρμογή εξειδικευμένης εκπαίδευσης εκπαιδευτηρίων και των σχολικών εργαστηριακών κέντρων, ΕΠΕΑΕΚ II Μέτρο 2.3 Αρχική Επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, Ενέργεια 2.3.2 Ανάπτυξη των Τεχνικών Επαγγελματικών, Υποέργο 7: Θέμα: Σχεδιασμός και Μεθοδολογία Έρευνας. Σχεδίαση και Εφαρμογή Εξειδικευμένης Εκπαίδευσης των Στελεχών Γραφείων Σύνδεσης των ΤΕΕ, Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο, (30 ώρες) (μέλος της ομάδας διδασκόντων)
- 16. 2010-2011** «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών», Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», που χρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και το Εθνικό Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων. Δράση 6, Προγράμματα ψυχολογικής Υποστήριξης με επιστημονικά υπεύθυνη τη Σ. Παντελιάδου Καθηγήτρια ΠΤ Ειδικής Αγωγής στο Πανεπιστήμιο. Επιστημονική συνεργάτης
- 17. 2011-2013** Ομάδα εσωτερικής αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της δράσης 6: “**Δημιουργικά Εργαστήρια Νέων**» του έργου «**Εκπαίδευση των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη**», Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» Φορέας Υλοποίησης Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Επιστ. Υπεύθυνη Α. Φραγκουδάκη, Καθηγήτρια Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης.
- 18. 2012** Ομάδα δημιουργίας του διαδικτυακού ηλεκτρονικού σύμβουλου Ψήφου Choose4Greece
- 19. 2013** «Ενδυνάμωση της Συμμετοχής των νέων στα κοινά με στόχο την αντιμετώπιση φαινομένων κοινωνικού αποκλεισμού στην εποχή της κρίσης», Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, Φορέας Υλοποίησης: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Μέλος της επιστημονικής ομάδας του έργου
- 20. 2016-2018** “Supporting University Community pathways for REfugees-migrants, IO4-Psychosocial Support through Communities’ engagement & mobilization (SUCRE)” KA2 Erasmus+ Strategic Partnership

in the field of Higher Education. Φορέας Υλοποίησης Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. *Μέλος της επιστημονικής ομάδας του έργου*

21. 2019 "Παιδεία" Ακαδημαϊκή συνεργασία Α.Π.Θ. - Κέντρο Ελληνικών Σπουδών Χρηματοδότηση: Λοιπά Εθνικά. *Μέλος της διδακτικής ομάδας*

22. 2019: «Η κανονικοποίηση των Ακροδεξιών κινημάτων» Διαπολιτισμική έρευνα που συντόνισαν οι Dr Bernhard Leidner, & η Dr Hemapreya Selvanathan, University of Massachusetts Amherst, U.S.A..(μη χρηματοδοτούμενο) *Μέλος ερευνητικής ομάδας.*

23. 2022 - 2024 «Ενίσχυση διδακτικής παρέμβασης σε τμήματα ένταξης παιδιών προσφύγων και μεταναστών στην Ελλάδα (T4I_3)». Χρηματοδότηση: UNICEF Europe and Central Asia Regional Office. Φορέας Υλοποίησης Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Επιστημονικώς Υπεύθυνη, Δέσποινα Παπαδοπούλου, Καθηγήτρια, Τμήμα Φιλολογίας, ΑΠΘ. *Μέλος της διδακτικής ομάδας.*

24. 2022 - 2023 «Υποστηρικτικές παρεμβάσεις σε κοινότητες ΡΟΜΑ για την ενίσχυση της πρόσβασης και μείωση της εγκατάλειψης της εκπαίδευσης από παιδιά και εφήβους στην Κεντρική Μακεδονία» Χρηματοδότηση: ΕΣΠΑ 2014-2020, Επιστημονικώς Υπεύθυνος: Χατζηδήμου Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΑΠΘ. *Μέλος της διδακτικής ομάδας*

6. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ - ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

Συμμετοχή σε επιστημονικές εταιρείες

Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (ΕΛ.Ψ.Ε.), International Society of Political Psychology: ISPP, Association of European Qualitative Researchers in Psychology (EQuiP)
Ταμίας της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (2014-2016)

Συντονίστρια Κλάδου Κοινωνικής Ψυχολογίας της Ελληνική Ψυχολογικής Εταιρείας (2017-2022)

Κριτής εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά και επετηρίδες

Ψυχολογία, Hellenic Journal of Psychology, Journal of Social and Political Psychology, Journal of Happiness Studies, Έρευνα στην Εκπαίδευση

Συμμετοχή σε Επιτροπές του Α.Π.Θ. (ενδεικτικά)

Μέλος της Επιτροπής Πολιτογράφησης Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας, πλην της Περιφερειακής Ενότητας Θεσσαλονίκης, ως εκπρόσωπος ΔΕΠ του Α.Π.Θ. (2015-2016).

Μέλος της τριμελούς επιτροπής διεύθυνσης της Έδρας UNESCO για τα δικαιώματα του ανθρώπου τη δημοκρατία και την ειρήνη του Α.Π.Θ. (2016-2020)

Σύμβουλος φοιτητών και **φοιτητριών με αναπηρίες** του Τμήματος Ψυχολογίας (2023-)

Μέλος της Επιτροπής Ισότητας Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (2023-2024)